

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทศาสนา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 419 125

ภาษาไทย (Thai name) : พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน

ภาษาอังกฤษ (English name) : BUDDHISM AND DAILY LIFE

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor) เป็นรายวิชาโทศาสนา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิกา คำดี

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิกา คำดี

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ในภาคทฤษฎีของเนื้อหาหลักของแนวคิดอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ

K2 : มีความรู้ในการวิเคราะห์และประเมินความสมเหตุสมผลของเนื้อหาตลอดทั้งกระบวนการ

K3 : มีความรู้ในการวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาที่สัมพันธ์กับบริบทของแนวคิดในแต่ละยุคสมัยได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถแยกแยะความดี ความชั่ว สิ่งไหนควรประพฤติและสิ่งไหนไม่ควรประพฤติได้

S2 : สามารถคิดวิเคราะห์ ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตได้

S3 : สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีจิตสำนึกในการศึกษา ตรงต่อเวลา

A2 : ความรับผิดชอบ มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

A3 : รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ศึกษาประวัติศาสตร์โดยสังเขป ศึกษาลักษณะเฉพาะของพระพุทธศาสนา หลักคำสอนที่สำคัญ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : The philosophical significant problems such as human nature, human knowledge and human morality

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ชีวิตประจำวัน - การเรียนรู้ - การทำงาน - การใช้ชีวิต - ความรัก - ความคิด - ความพลัดพราก - เป้าหมายของชีวิตใหม่	6	K1, K3, S1, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชาและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และ Google Classroom (2) บรรยายบทที่ 1 ความเป็นมาของศาสนา (3) นักศึกษาอภิปราย รายกลุ่มและรายบุคคล หัวข้อ “ชีวิตประจำวันของนักศึกษา” (4) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และทำ My Mapping สรุปความรู้และความเข้าใจส่งงานผ่าน Google Classroom (5) นักศึกษาทำใบงานท้ายบท ในเอกสารประกอบการสอน ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 1)
3-4	บทที่ 2 การพัฒนาจิต - ชีวิต - ความตาย - สติ - สมาธิ	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) นักศึกษาดู YouTube หัวข้อ “เราเชื่อว่า ถ้าคุณรู้ คุณจะไม่ต้องอยากทำ "บาป" ” (https://youtube.com/watch?v=SwOhdK9_YK8) และหัวข้อ “ พิชิตวาท คุณอุบล พาทัวร์นรก! HIGHLIGHT ช่อง one 31” (https://youtube.com/watch?v=r109HHFYDgU) (Link วิดีโอใน KKU e-Learning)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความทุกข์ - ความสุข 			<ul style="list-style-type: none"> (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (3) นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน โดยสุ่มถามรายบุคคล หัวข้อ “ความสุขความทุกข์ในชีวิตประจำวัน” (4) นักศึกษาแสดงทัศนะที่มีต่อประเด็นต่าง ๆ (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา (7) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 2)
5-6	บทที่ 3 การวางรากฐานชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความนำ - การคบคน - การงดเว้นจากความชั่ว - การสร้างความดี - ความไม่ประมาท 	6	K1, K2, K3, S1, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> (1) นักศึกษาดู YouTube หัวข้อ “พระพุทธเจ้าโปรด "องคุลิมาล" จากจอมโจรผู้เหี้ยมโหด เป็น"พระอรหันต์”” (https://youtube.com/watch?v=-nQuaHPiH3A) (Link วิดีโอใน KKU e-Learning) (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 3 (3) นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน โดยสุ่มถามรายบุคคล หัวข้อ “การดำรงตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา” (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบใน Google Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 3)
7-8	บทที่ 4 การพัฒนาตนเอง ตอนที่ 1 - การดำรงตนให้ถูกต้อง - การศึกษา - ความมีวินัย - ความอดทน - ความอ่อนน้อม	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 4 (2) นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน โดยสุ่มถามรายบุคคล หัวข้อ “การฝึกความอดทน” (3) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 4)
9-10	บทที่ 5 การพัฒนาตนเอง ตอนที่ 2 - ความน่า - ความกตัญญู - ความเพียร - ความเคารพ - การให้ - ความพอเพียง	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 5 (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 จากนั้นแบ่งกลุ่มย่อยเข้าพบวิทยากรประจำกลุ่มผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้ ในหัวข้อ “การพัฒนาตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา”

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-12	บทที่ 6 การพัฒนาครอบครัว - ความนำ - หน้าที่ของบิดามารดา - หน้าที่ของบุตรธิดา - หน้าที่สามีภรรยา - หน้าที่ของญาติ	6	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 6 (2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มตอบปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ Application Kahoot! (3) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน จากนั้นแบ่งกลุ่มนำเสนองานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และตอบคำถามในชั้นเรียน
13-15	บทที่ 7 การดำรงชีวิตในสังคม - ความนำ - สังคมชาวพุทธ - สมาชิกที่ดีของสังคม - กระแสสังคมปัจจุบัน - การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน	9	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 7 (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน จากนั้นแบ่งกลุ่มนำเสนองานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และตอบคำถามในชั้นเรียน (3) นักศึกษาทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อที่นำเสนอ ส่งงาน ผ่าน KKU Mail
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	
ใบงานท้ายบท, แบบทดสอบและ infographic	K1, K2, K3, S2, S3, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์ที่ 2, 4, 6, 8
กิจกรรมกลุ่ม	K1, K2, K3, S2, A2	10	สัปดาห์ที่ 9
นำเสนอรายงาน	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	สัปดาห์ที่ 11 - 15
สอบกลางภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	Online Take home
สอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	30	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

ภรรณีภา คำดี. (2560). **พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภรรณีภา คำดี และวรินทร์ ตะนะคี. (2563). **เอกสารประกอบการเรียน วิชา 419 125 พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คุณ โทชน์. (2532). **พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต). (2532). **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2545). **ธรรมนุญชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อมรินทร์ บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด.

Electronic Learning Resources

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : ประเมินให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>